

## प्रश्न-पत्र की योजना

कक्षा – 12

विषय – गृह विज्ञान

अवधि – 2 घण्टे 45 मिनट

पूर्णांक – 56

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

| क्र.सं. | उद्देश्य   | अंकभार | प्रतिशत |
|---------|------------|--------|---------|
| 1.      | ज्ञान      | 16     | 28.57   |
| 2.      | अवबोध      | 18     | 32.14   |
| 3.      | अभिव्यक्ति | 13     | 23.21   |
| 4.      | मौलिकता    | 9      | 16.08   |
| योग     |            | 56     | 100     |

2. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार –

| क्र. सं. | प्रश्नों का प्रकार  | प्रश्नों की संख्या | अंक प्रति प्रश्न | कुल अंक प्रतिशत | प्रतिशत प्रश्नों का | संभावित समय |
|----------|---------------------|--------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------|
| 1.       | वस्तुनिष्ठ          | 13                 | 1                | 34.21           | 13                  | 20          |
| 2.       | अतिलघूत्तरात्मक     | 8                  | 1                | 21.05           | 8                   | 20          |
| 3.       | लघूत्तरात्मक        | 12                 | 1.5              | 31.57           | 18                  | 30          |
| 4.       | दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 3                  | 3                | 07.89           | 9                   | 40          |
| 5.       | निबंधात्मक          | 2                  | 4                | 05.26           | 8                   | 55          |
| योग      |                     | 38                 | 56               | 100             | 56                  | 165         |

विकल्प योजना : आन्तरिक

3. विषय वस्तु का अंकभार –

| क्र.सं. | विषय वस्तु                                  | अंकभार | प्रतिशत |
|---------|---|--------|---------|
| 1.      | ईकाई-I कार्य आजीविका तथा जीविका             | 4      | 7.14    |
| 2.      | ईकाई-II पोषण, खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी | 12     | 21.44   |
| 3.      | ईकाई-III मानव विकास और परिवार अध्ययन        | 12     | 21.44   |
| 4.      | ईकाई-IV वस्त्र और परिधान                    | 10     | 17.86   |
| 5.      | ईकाई-V संसाधन प्रबंधन                       | 10     | 17.86   |
| 6.      | ईकाई-VI संचार एवं पत्रकारिता                | 08     | 14.30   |
| योग     |   | 56     | 100     |

## प्रश्न-पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा -12

विषय :- गृह विज्ञान

पूर्णांक - 56

| क्र.सं. | उद्देश्य इकाई/उप इकाई                       | ज्ञान      |         |                |              |             | अवबोध      |         |                |              |             | ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति |         |                |              |             | कौशल/मौलिकता |         |                |              |             | योग    |
|---------|---|------------|---------|----------------|--------------|-------------|------------|---------|----------------|--------------|-------------|-----------------------|---------|----------------|--------------|-------------|--------------|---------|----------------|--------------|-------------|--------|
|         |   | वस्तुनिष्ठ | अति.लघु | लघु उत्तरात्मक | दीर्घउत्तरीय | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | अति.लघु | लघु उत्तरात्मक | दीर्घउत्तरीय | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ            | अति.लघु | लघु उत्तरात्मक | दीर्घउत्तरीय | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ   | अति.लघु | लघु उत्तरात्मक | दीर्घउत्तरीय | निबन्धात्मक |        |
| 1.      | ईकाई-I कार्य आजीविका तथा जीविका             |            |         |                |              |             | 1(1)       | 1.5(1)  |                |              |             |                       | 1.5(1)  |                |              |             |              |         |                |              |             | 4(3)   |
| 2.      | ईकाई-II पोषण, खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी | 3(1)       | 1(-)    |                |              |             | 2(-)       | 3(2)    |                |              |             |                       | 1.5(1)  |                |              |             |              | 1.5(1)  |                |              |             | 12(5)  |
| 3.      | ईकाई-III मानव विकास और परिवार अध्ययन        | 3(1)       | 1(-)    |                |              |             | 2(-)       | 3(2)    |                |              |             |                       |         | 3(1)           |              |             |              |         |                |              |             | 12(4)  |
| 4.      | ईकाई-IV वस्त्र और परिधान                    | 3(-)       | 1(-)    |                |              |             |            |         |                |              |             |                       | 1.5(1)  |                |              |             |              | 1.5(1)  | 3(1)           |              |             | 10(3)  |
| 5.      | ईकाई-V संसाधन प्रबंधन                       | 3(-)       |         |                |              |             |            | 1.5(1)  |                |              |             |                       | 1.5(1)  |                | 4(1)*        |             |              |         |                |              |             | 10(3)  |
| 6.      | ईकाई-VI संचार एवं पत्रकारिता                | 1(-)       |         |                |              |             |            |         |                | 4(1)         |             |                       |         |                |              |             |              |         |                | 3(1)         |             | 8(2)   |
|         | <b>योग</b>                                  | 13(2)      | 3(-)    |                |              |             | 5(1)       | 9(6)    |                | 4(1)         |             |                       | 6(4)    | 3(1)           | 4(1)*        |             |              | 3(2)    | 6(2)           |              |             |        |
|         | <b>सर्वयोग</b>                              | 16(2)      |         |                |              |             | 18(8)      |         |                |              |             | 13(6)                 |         |                |              |             | 9(4)         |         |                |              |             | 56(20) |

विकल्पों की योजना :- प्र.सं. 19 व 20 में एक आंतरिक विकल्प है

नोट:- कोष्ठक में बाहर की संख्या अंकों की तथा भीतर प्रश्नों की द्योतक है।

निर्देश :- प्रश्न पत्र में मूल प्रश्न 20 हैं, जो प्रकारान्तर से कुल 38 हैं।

हस्ताक्षर

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
उच्च माध्यमिक परीक्षा-2022

मॉडल प्रश्नपत्र

विषय – गृह विज्ञान

कक्षा – 12

समय- 2 घण्टे 45 मिनट

पूर्णांक – 56

खण्ड – अ  
SECTION- A

प्रश्न-1:- बहुविकल्पी प्रश्न :- (9x1 =9)

Multiple Choice Questions :-

(i) कल्याण कारी भोजन प्रबन्ध प्रतिष्ठान है :-

1

- (अ) विद्यालय में मध्याह्न भोजन (ब) रेस्टोरेन्ट  
(स) निजी होटल (द) स्पॉ

Welfare Catering Services are :-

- (A) Mid day meals in schools (B) Restaurants  
(C) Hotels (D) SPA

(ii) सूक्ष्म पोषकों की कमी से रोग नहीं होता है :-

1

- (अ) रिकेट्स (ब) एड्स  
(स) स्कर्वी (द) अरक्ताल्पता

Disease not occur due to lack of micro Nutrients :-

- (A) Rickets (B) Aids  
(C) Scurvey (D) Anemia

(iii) खाद्य पदार्थों के भौतिक संकट है :-

1

- (अ) बाल (ब) तना और बीज  
(स) पत्थर (द) उपरोक्त सभी

Physical Hazards of foods are :-

- (A) Hair (B) Stems and Seeds  
(C) Stones (D) above all

(iv) विद्यालय पूर्व बालकों के शारिरीक देखभाल में नही आता है :- 1

- (अ) खान-पान (ब) मलमूत्र विर्सजन  
(स) सफाई (द) टेलीविजन देखना

Physical care of pre-schoolers not includes :-

- (A) Feeding (B) Excretion  
(C) Cleanliness (D) Watching T.V.

(v) बाल अपराधी के लिए होना चाहिए :- 1

- (अ) पूर्णवास (ब) संरक्षण  
(स) उचित देखभाल (द) उपरोक्त सभी

Juvenile delinquent requires :-

- (A) Rehabilitation (B) Protection  
(C) Proper Care (D) all of the above

(vi) रंग के तीन रूप होते है :- 1

- (अ) ह्यू (रंग) मान, तीव्रता (ब) मान, तीव्रता, व पीला  
(स) तीव्रता ह्यू व इडिगो (द) उपरोक्त में से कोई नही

Colour is specified in three aspects :-

- (A) Hau, Value, Chroma (B) Value, Chroma, Yellow  
(C) Chroma, Hue Indigo (D) None of these

(vii) प्राथमिक रंग है :- 1

- (अ) लाल (ब) हरा  
(स) नारंगी (द) बैंगनी

Primary Colour is:-

- (A) Red (B) Green  
(C) Orange (D) Purple

(viii) व्यक्तिगत समारोह नही है :- 1

- (अ) विवाह (ब) विवाह समारोह  
(स) जन्मदिन की पार्टी (द) विश्व कप

Personal event is not includes:-

- (A) Marriage (B) Marriage Ceremany  
(C) Birthday Party (D) World Cup

(ix) उपभोक्ता की प्रमुख समस्याएँ हैं :-

1

- (अ) मिलावट (ब) अधिक मूल्य  
(स) जानकारी का अभाव (द) उपरोक्त सभी

Main problems of Customers:-

- (A) Adulteration (B) High Price  
(C) Leak of Knowledge (D) all of the above

**प्रश्न-2.** रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :- (4x1 =4)

Fill in the blanks:-

(i) विशेष शिक्षा आवश्यकताओं वाले बच्चे सामान्य कक्षाओं में पढते हैं, तो यह व्यवस्था.....  
कहलाती है। 1

Children with "SEN" special education need study with their peers, the arrangement  
called-----

(ii) डिजाइन के मुख्य कारक.....है। 1

Elements of design are-----

(iii) विद्यालय व महाविद्यालयों में उपभोक्ता शिक्षा हेतु..... होते हैं। 1

----- are in school and college for consumer education.

(iv) रेड रिबन एक्सप्रेस.....की जागरूकता हेतु अभियान है। 1

Red Ribbon express campaign generates awareness about-----

**प्रश्न-3.** अतिलघुत्तरात्मक :- (8x1 =8)

Very short type Questions :-

(i) जीवन स्तर से क्या तात्पर्य है ? 1

What is meant for standard of living ?

(ii) पोषण से क्या अभिप्राय है ? 1

Define Nutrition ?

- (iii) आहार चिकित्सा देने वाले व्यक्ति को क्या कहते ? 1  
What is the term use for person providing diet therapy ?
- (iv) मेन्यू (व्यंजन सूची) क्या है ? 1  
What is MENU ?
- (v) समावेशी शिक्षा से क्या अभिप्राय है ? 1  
What is meant by Inclusive education ?
- (vi) 2 से 3 वर्ष के बच्चों को क्या कहा जाता है ? 1  
Which term is used for two to three years old children ?
- (vii) अपंगता से आप क्या समझते हैं ? 1  
What do you understand by the term "Disability" ?
- (viii) द्वितीयक रंगों के नाम लिखिए ? 1  
Write the name of secondary colours ?

**खण्ड – ब**  
**SECTION- B**

अतिलघुत्तरात्मक :- (12x1.5 =18)  
Short type Questions :-

- प्रश्न-4.** गरीबी रेखा से आप क्या समझते हैं ? 1½  
What is poverty line ?
- प्रश्न-5.** बाल श्रम रोकने के लिए आप क्या प्रयास करेंगे ? (कोई एक) 1½  
What measures do you take to prevent child labour ?
- प्रश्न-6.** नैदानिक पोषण से आप क्या समझते हैं ? 1½  
What do you understand by clinical Nutrition ?
- प्रश्न-7.** भोजन सेवा प्रबन्धन किसे कहते हैं ? 1½  
Define Catering Services ?

**प्रश्न—8.** आप के आस-पास के परिवेश के लोग किन सामान्य पोषण सम्बन्धी समस्याओं का सामना कर रहे हैं ?

What are common nutritional problems facing the people of your surrounding area ?

**प्रश्न—9.** व्यवसायिक भोजन प्रतिष्ठानों की सूची बनाइये ?(6 प्रतिष्ठान)

Prepare list of 6 Commercial catering services.

**प्रश्न—10.** एस. ओ. एस. बाल गांव कार्यक्रम के बारे में लिखिए।

Write a note about SOS children's village.

**प्रश्न—11.** आप का मित्र फैशन डिजाइनर बनाना चाहता है, आप अपने मित्र को क्या मार्गदर्शन देंगे।

Your friend want to be fashion designer, what guidance would you provide him.

**प्रश्न—12.** " गोल चाकू" का चित्र बनाइये।

Prepare diagram of Round Knife.

**प्रश्न—13.** बच्चे सवेदनशील क्यों होते हैं ?

Why are children Vulnerable.

**प्रश्न—14.** आप अपनी फर्म के लिए कर्मचारी का चयन करते समय किन गुणों का ध्यान रखेंगे ?

What Questions would you prefer, while selecting employee for your firm ?

**प्रश्न—15.** मानव संसाधन के प्रमुख कार्य लिखिये ?

Write down the junction of human resources.

**खण्ड – स**  
**SECTION- C**

**दीर्घ उत्तरीय :-** (3x3 =6)

**प्रश्न—16.** प्रारम्भिक बाल्यावस्था शिक्षक बनने के लिए आप क्या तैयारी करेंगे ? 3

What preparation needed for you for early childhood teacher ?

**प्रश्न—17.** फैशन चक्र का चित्र बनाइये। 3

Prepare diagram of FASHION-CYCLE.

**प्रश्न—18.** किन्ही दो समस्याओं के अभियान हेतु एक-एक नारा बनाइये ?

3

Do slogan making for two problems of compaign ?

**निबन्धात्मक :-** (2x4 =8)

Long type Questions :-

**प्रश्न—19.** सफल समारोह आयोजन करने के लिए आप पांच C का कैसे ध्यान रखेंगे ?

4

While organising a successful event how would you u & e C5 ?

अथवा / Or

उपभोक्ता के रूप में आप किन समस्याओं का सामना करते है ?

What type of problem would you face “A & a Customer” ?

**प्रश्न—20.** विकास कार्यक्रम की चक्र का वर्णन कीजिए ?

4

Describe programme development cycle ?

अथवा / Or

विकास कार्यक्रम की संकल्पना की व्याख्या कीजिए ?

Explain the concept of programme development ?